

Inhaltsverzeichnis

Teil I – Standortbestimmung der Ergotherapie

Geschichten aus der Praxis – 1: Ente wendet „hoffnungslosen Fall“

Astrid Kinébanian, Linda Walgemoet

| | | | | | |
|------------|---|----|-------------|--|----|
| 1 | Die Entwicklung des Berufes | 34 | | | |
| 1.1 | Einleitung | 34 | 1.9 | Entwicklung des Berufes in Deutschland | 48 |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | <i>Inga Junge, Arnd Longrée und Bettina Weber</i> | |
| 1.2 | Der Begriff „Ergotherapie“ | 37 | 1.10 | Entwicklung des Berufes in Österreich | 55 |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | <i>Maria Feiler</i> | |
| 1.3 | Was ging dem Denken über den Zusammenhang zwischen Betätigung (occupation), Wohlbefinden und Gesundheit (health) voraus? | 37 | 1.11 | Entwicklung des Berufes in der Schweiz | 62 |
| | <i>Hugo Nierstrasz</i> | | | <i>Claudia Galli, Ursula Gubler Thomann und Christiane Mentrup</i> | |
| 1.4 | Anfänge der Berufsentwicklung | 39 | 1.12 | Ausblick auf die Zukunft | 68 |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | <i>Astrid Kinébanian</i> | |
| 1.5 | Der Berufsverband in den USA | 42 | 1.13 | Anregungen zur weiteren Diskussion .. | 69 |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | <i>Astrid Kinébanian</i> | |
| 1.6 | Die Anfänge der Berufsformung in den Niederlanden | 42 | 1.14 | Zusammenfassung | 70 |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | <i>Astrid Kinébanian</i> | |
| 1.7 | Der 1. Weltkrieg | 43 | 1.15 | Literatur | 70 |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | | |
| 1.8 | Diskussion zum theoretischen Unterbau der Ergotherapie | 46 | | | |
| | <i>Astrid Kinébanian</i> | | | | |
| 2 | Kerndomänen in der Ergotherapie | 74 | | | |
| | <i>Ton Satink, Dominique Van de Velde</i> | | | | |
| 2.1 | Einleitung | 74 | 2.6 | Veränderung durch Betätigen – Betätigen durch Veränderung | 85 |
| 2.2 | Das Paradigma der Ergotherapie | 75 | | | |
| 2.3 | Grundsätze der Betätigung | 76 | 2.7 | Partizipation | 87 |
| 2.4 | Betätigungselemente | 78 | | | |
| 2.5 | Aufbau des Konzepts Betätigen | 83 | 2.8 | Diskussion | 92 |
| | | | | | |
| | | | 2.9 | Zusammenfassung | 93 |
| | | | | | |
| | | | 2.10 | Literatur | 93 |

| | | | | | |
|----------|---|-----|------|---|-----|
| 3 | Die Ergotherapie im gesellschaftlichen Kontext | 96 | | | |
| | <i>Margo van Hartingsveldt, Marion Ammeraal</i> | | | | |
| 3.1 | Einleitung | 96 | 3.6 | Gesellschaftliche Entwicklungen | 112 |
| 3.2 | Gesundheit und Wohlbefinden | 98 | 3.7 | Bürger und Klienten | 117 |
| 3.3 | Menschenrechte | 101 | 3.8 | Diskussion | 120 |
| 3.4 | Arbeiten im und mit dem Viertel | 104 | 3.9 | Zusammenfassung | 120 |
| 3.5 | Ergotherapie | 106 | 3.10 | Literatur | 121 |
| 4 | Stützen und Stärken | 123 | | | |
| | <i>Inka Logister-Proost, Marion Ammeraal</i> | | | | |
| 4.1 | Einleitung | 123 | 4.6 | Rehabilitation | 134 |
| 4.2 | Vulnerable Personen | 123 | 4.7 | Milieuorientierte Rehabilitation | 134 |
| 4.3 | Entwicklungen in der Unterstützung vulnerabler Personen | 127 | 4.8 | Entwicklungsorientierte Rehabilitation | 137 |
| 4.4 | Selbstmanagement | 127 | 4.9 | Diskussion | 139 |
| 4.5 | Genesung, Empowerment und Erfahrungswissen | 129 | 4.10 | Zusammenfassung | 142 |
| | | | 4.11 | Literatur | 142 |
| 5 | Internationaler Kontext | 145 | | | |
| | <i>Hanneke van Bruggen, Mieke le Granse</i> | | | | |
| 5.1 | Einleitung | 145 | 5.5 | Die wichtigsten internationalen Berufsverbände und Netzwerke | 152 |
| 5.2 | Globalisierung und Internationalisierung | 145 | 5.6 | Forschungsnetzwerke | 157 |
| 5.3 | Globale Abkommen und Kursvorgaben | 148 | 5.7 | Diskussion | 158 |
| 5.4 | Grundsätze und Richtungen in der EU . | 150 | 5.8 | Zusammenfassung | 158 |
| | | | 5.9 | Literatur | 159 |
| 6 | Internationale Klassifikationen in der Gesundheitsfürsorge | 161 | | | |
| | <i>Edith Cup, Astrid Kinébanian und Yvonne Heerkens</i> | | | | |
| 6.1 | Einleitung | 161 | 6.5 | Die ICF und die Taxonomie der Alltagsaktivitäten | 169 |
| 6.2 | Klassifikationssysteme | 161 | 6.6 | Anwendung der ICF | 170 |
| 6.3 | International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) | 163 | 6.7 | Diskussion | 172 |
| 6.4 | Der positive Gesundheitsbegriff und die ICF | 168 | 6.8 | Zusammenfassung | 173 |
| | | | 6.9 | Literatur | 175 |

Teil II – Der Klient, das Betätigen, der Kontext und der Ergotherapeut

Geschichten aus der Praxis – 2: Danielas Traum

Ellen Sloomman

| | | | | | |
|------------|--|-----|-------------|--|-----|
| 7 | Der Klient | 180 | | | |
| | <i>Mieke le Granse, Chris Kuiper</i> | | | | |
| 7.1 | Einleitung | 180 | 7.5 | Konzepte der dialoggeleiteten Versorgung | 190 |
| 7.2 | Wer ist eigentlich der Klient? | 180 | 7.6 | Diskussion | 193 |
| 7.3 | Kontext | 184 | 7.7 | Zusammenfassung | 193 |
| 7.4 | Dialoggeleitete Versorgung | 186 | 7.8 | Literatur | 194 |
| 8 | Der Ergotherapeut | 196 | | | |
| 8.1 | Einleitung | 196 | 8.7 | Berufskodex und Verhaltensstandards in der Ergotherapie | 209 |
| | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | | | <i>Anita de Vries-Uiterweerd, Stephanie Saenger</i> | |
| 8.2 | Ausgangspunkte in der Ergotherapie .. | 197 | 8.8 | Personal Leadership | 212 |
| | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | | | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | |
| 8.3 | Persönliche Qualitäten | 201 | 8.9 | Diskussion | 216 |
| | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | | | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | |
| 8.4 | Kompetenzen | 202 | 8.10 | Zusammenfassung | 216 |
| | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | | | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | |
| 8.5 | Canadian Model of Client-Centred Enablement (CMCE) | 204 | 8.11 | Literatur | 217 |
| | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | | | | |
| 8.6 | Direktzugang zur Ergotherapie in den Niederlanden | 208 | | | |
| | <i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i> | | | | |
| 9 | Fragenorientiertes Arbeiten und Diversität | 220 | | | |
| | <i>Marjan Stomph, Soemitro Poerbodipoero</i> | | | | |
| 9.1 | Einleitung | 220 | 9.5 | Maßnahmen zur Verbesserung des Versorgungsansatzes im Lichte der Diversität | 233 |
| 9.2 | Diversität – was ist das eigentlich? | 221 | 9.6 | Diskussion | 235 |
| 9.3 | Kultur | 223 | 9.7 | Zusammenfassung | 235 |
| 9.4 | Ergotherapie und Diversität: internationaler Leitfadens | 225 | 9.8 | Literatur | 235 |

| | | | | |
|-----------|--|-----|-------|--|
| 10 | Kontext | 239 | | |
| | <i>Rieke Hengelaar, Annick Van Gils</i> | | | |
| 10.1 | Einleitung | 239 | 10.7 | Virtueller Kontext |
| 10.2 | Kontext und Ergotherapie | 239 | 10.8 | Gesellschaftlicher und institutioneller Kontext |
| 10.3 | Soziale Umwelt | 243 | 10.9 | Diskussion |
| 10.4 | Physische Umwelt | 245 | 10.10 | Zusammenfassung |
| 10.5 | Kultureller Kontext | 246 | 10.11 | Literatur |
| 10.6 | Zeitlicher Kontext | 247 | | |
| 11 | Technologie in der Versorgung | 272 | | |
| | <i>Edith Hagedoren-Meuwissen, Jeanne Heijkers und Uta Roentgen</i> | | | |
| 11.1 | Einleitung | 253 | 11.6 | Televersorgung und E-Health |
| 11.2 | Die Rolle der Ergotherapie | 254 | 11.7 | Beratung zu Unterstützungstechnologien |
| 11.3 | Die Bedeutung der Technologie für die Ergotherapie | 255 | 11.8 | Diskussion |
| 11.4 | Definition und Begriffsbestimmung ... | 255 | 11.9 | Zusammenfassung |
| 11.5 | Unterstützungstechnologie | 256 | 11.10 | Literatur |
| 12 | Die Entwicklung des Betätigten | 273 | | |
| | <i>Margo van Hartingsveldt, Jolien van den Houten</i> | | | |
| 12.1 | Einleitung | 273 | 12.6 | Entwicklung des Betätigten: die Umwelt |
| 12.2 | Entwicklung aus der Betätigungsperspektive | 273 | 12.7 | Entwicklung des Betätigten: mehrschichtige Betätigungsmuster ... |
| 12.3 | Entwicklung aus der Interaktionsperspektive | 275 | 12.8 | Diskussion |
| 12.4 | Entwicklung des Betätigten: die Aktivitäten | 277 | 12.9 | Zusammenfassung |
| 12.5 | Entwicklung des Betätigten: die Person | 278 | 12.10 | Literatur |
| 13 | Betätigungsbereiche | 287 | | |
| | <i>Margo van Hartingsveldt</i> | | | |
| 13.1 | Einleitung | 287 | 13.5 | Betätigungsgleichgewicht |
| 13.2 | Das Betätigen | 287 | 13.6 | Ausschluss von Betätigungen |
| 13.3 | Zeitnutzung | 289 | 13.7 | Literatur |
| 13.4 | Bedeutung von Betätigung | 290 | | |

| | | | | |
|-----------|---|-----|------|---|
| 14 | Betätigungsbereich: Wohnen und Versorgen | 293 | | |
| | <i>Robbert Kruijne, Margriet Pol</i> | | | |
| 14.1 | Einleitung | 293 | 14.5 | Diskussion |
| 14.2 | Soziale Entwicklungen mit Einfluss auf Wohnen und Versorgen | 294 | 14.6 | Zusammenfassung |
| 14.3 | Wohnen | 295 | 14.7 | Literatur |
| 14.4 | Versorgen | 301 | | |
| 15 | Betätigungsbereich: Lernen/Arbeiten | 309 | | |
| | <i>Chris Kuiper, Jolien van den Houten</i> | | | |
| 15.1 | Einleitung | 309 | 15.5 | Verknüpfung von Ausbildung und Arbeitsmarkt |
| 15.2 | Der Rahmen: gesellschaftliche Veränderungsprozesse | 310 | 15.6 | Arbeiten |
| 15.3 | Ergotherapie und Lernen/Arbeiten | 311 | 15.7 | Diskussion |
| 15.4 | Lernen und Unterricht | 312 | 15.8 | Zusammenfassung |
| | | | 15.9 | Literatur |
| 16 | Betätigungsbereich: Spiel und Freizeit | 328 | | |
| | <i>Els Spaargaren, Sander Taam</i> | | | |
| 16.1 | Einleitung | 328 | 16.5 | Diskussion |
| 16.2 | Spielen und Freizeit im Laufe des Lebens | 328 | 16.6 | Zusammenfassung |
| 16.3 | Spielen | 329 | 16.7 | Literatur |
| 16.4 | Freizeitgestaltung | 339 | | |

Teil III – Der theoretische Hintergrund – Modelle und Frameworks

Geschichten aus der Praxis – 3: Tom zimmert die Lücke in seinem Lebenslauf zu

Sander Taam

| | | | | |
|-----------|---|-----|-------|---|
| 17 | Begriffe verstehen – der Hintergrund ergotherapeutischer Modelle | 353 | | |
| | <i>Astrid Kinébanian, Inka Logister-Proost</i> | | | |
| 17.1 | Einleitung | 353 | 17.7 | Modelle – Was sie sind und was sie nicht sind |
| 17.2 | Der Zusammenhang zwischen den Begriffen | 354 | 17.8 | Inhaltsmodelle in der Ergotherapie |
| 17.3 | Vision und Leitbild | 356 | 17.9 | Ergotherapeutische Prozessmodelle |
| 17.4 | Paradigma | 357 | 17.10 | Diskussion |
| 17.5 | Wissen, Theorie und Bezugsrahmen | 358 | 17.11 | Zusammenfassung |
| 17.6 | Methodik, Methode und methodisches Handeln | 362 | 17.12 | Literatur |

| | | | | |
|-----------|--|-----|-------|--|
| 18 | Canadian Model of Occupation Performance and Engagement (CMOP-E) und Canadian Practice Process Framework (CPPF) | 378 | | |
| | <i>Margo van Hartingsveldt, Barbara Piškur</i> | | | |
| 18.1 | Einleitung | 378 | 18.4 | Diskussion |
| 18.2 | Das CMOP-E – Hintergrund, theoretische Grundlagen und Aufbau.. | 379 | 18.5 | Zusammenfassung |
| 18.3 | Canadian Practice Process Framework (CPPF) | 384 | 18.6 | Literatur |
| 19 | Model of Human Occupation (MOHO) | 395 | | |
| | <i>Joan Verhoef, Annerie Zalmstra</i> | | | |
| 19.1 | Hintergrund, Ursprung und Entwicklung | 395 | 19.5 | Mensch, Betätigung, Intervention und Veränderung |
| 19.2 | Theoretischer Unterbau | 396 | 19.6 | Praktische Anwendung |
| 19.3 | Aufbau des Modells | 398 | 19.7 | Diskussion |
| 19.4 | Betätigungsidentität, Betätigungs-kompetenz und Betätigungsanpassung | 402 | 19.8 | Zusammenfassung |
| | | | 19.9 | Literatur |
| 20 | KAWA-Modell | 421 | | |
| | <i>Liesbeth de Vries, Mieke le Granse</i> | | | |
| 20.1 | Einleitung | 412 | 20.5 | Mensch, Betätigung, Intervention und Veränderung |
| 20.2 | Hintergrund, Ursprung und Entwicklung | 412 | 20.6 | Diskussion |
| 20.3 | Theoretischer Unterbau | 413 | 20.7 | Zusammenfassung |
| 20.4 | Aufbau des Modells | 414 | 20.8 | Literatur |
| 21 | Occupational Therapy Practice Framework (OTPF) | 422 | | |
| | <i>Inka Logister-Proost</i> | | | |
| 21.1 | Einleitung | 422 | 21.6 | Der Prozess |
| 21.2 | Hintergrund, Ursprung und Entwicklung | 422 | 21.7 | Die Vision des OTPF vom Menschen und seinem Betätigten |
| 21.3 | Theoretischer Unterbau | 422 | 21.8 | Diskussion |
| 21.4 | Aufbau des Modells | 423 | 21.9 | Zusammenfassung |
| 21.5 | Domäne | 425 | 21.10 | Literatur |

| | | | | |
|--|--|-----|-------|---|
| 22 | Person-Environment-Occupation-Performance-Modell (PEOP) und PEOP Occupational Therapy Process | 439 | | |
| | <i>Margo van Hartingsveldt, Sanne Pellegrom</i> | | | |
| 22.1 | Einleitung | 439 | 22.7 | Struktur und Anwendung des PEOP OT-Prozessmodells |
| 22.2 | Hintergrund, Ursprung und Entwicklung | 440 | 22.8 | Arbeiten mit dem PEOP OT-Prozessmodell |
| 22.3 | Theoretischer Unterbau | 441 | 22.9 | Diskussion |
| 22.4 | Aufbau und Anwendung des PEOP-Inhaltsmodells | 442 | 22.10 | Zusammenfassung |
| 22.5 | Vision vom Betätigen | 444 | 22.11 | Literatur |
| 22.6 | Assessments des Modells | 444 | | |
| 23 | Weitere betätigungsbasierte Ergotherapiemodelle | 455 | | |
| 23.1 | Einleitung | 455 | 23.6 | Bieler Modell |
| | <i>Mieke le Granse</i> | | | <i>Mieke le Granse</i> |
| 23.2 | Person-Environment-Occupation (PEO) | 456 | 23.7 | Cognitive Disabilities Model (CDM) |
| | <i>Mieke le Granse</i> | | | <i>Bie Op de Beeck</i> |
| 23.3 | Occupational Adaptation (OA) | 457 | 23.8 | Diskussion |
| | <i>Mieke le Granse</i> | | | <i>Mieke le Granse</i> |
| 23.4 | Occupational Performance Modell (Australien) (OPM-A) | 459 | 23.9 | Zusammenfassung |
| | <i>Mieke le Granse</i> | | | <i>Mieke le Granse</i> |
| 23.5 | Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM) | 462 | 23.10 | Literatur |
| | <i>Inka Logister-Proost</i> | | | |
| | | | | |
| Teil IV – Ergotherapie in der Praxis | | | | |
| Geschichten aus der Praxis – 4: Nie mehr kalter Brei | | | | |
| <i>Kim Bisschop</i> | | | | |
| 24 | Methodisches Handeln | 474 | | |
| | <i>Inka Logister-Proost, Mark Steensels</i> | | | |
| 24.1 | Einleitung | 474 | 24.6 | Umsetzen des Aktionsplans |
| 24.2 | Was ist methodisches Handeln? | 475 | 24.7 | Evaluation und Nachsorge |
| 24.3 | Das Kennenlernen | 480 | 24.8 | Diskussion |
| 24.4 | Inventarisierung | 482 | 24.9 | Zusammenfassung |
| 24.5 | Zielsetzung und Aktionsplan | 488 | 24.10 | Literatur |

| | | | | |
|-----------|---|-----|-------|---|
| 25 | Professionelles Reasoning | 502 | | |
| | <i>Ramon Daniëls, Joan Verhoef</i> | | | |
| 25.1 | Einleitung | 502 | 25.5 | Diskussion |
| 25.2 | Das Reasoning in der Ergotherapie | 502 | 25.6 | Zusammenfassung |
| 25.3 | Professionelles Reasoning und Entscheidungsfindung | 509 | 25.7 | Literatur |
| 25.4 | Der kritische Professional | 514 | | |
| 26 | Gesundheitsförderung und Veränderung des Betätigten | 519 | | |
| | <i>Marieke Werrij, Marluuke Jakobs</i> | | | |
| 26.1 | Einleitung | 519 | 26.7 | Therapeutische Techniken bei Verhaltensänderungen |
| 26.2 | Gesundheit, Prävention und Gesundheitsförderung | 520 | 26.8 | Gesundheitsförderung auf der Ebene des Klienten |
| 26.3 | Gesundheitsförderung und Ergotherapie | 521 | 26.9 | Gesundheitsförderung auf der Ebene der Organisation und Population |
| 26.4 | Die Rolle von Veränderung in der betätigungsorientierten (occupation- focused) Gesundheitsförderung | 525 | 26.10 | Diskussion |
| 26.5 | Erklärung des Gesundheitsverhaltens . | 526 | 26.11 | Zusammenfassung |
| 26.6 | Beeinflussung des Gesundheitsverhaltens | 527 | 26.12 | Literatur |
| 27 | Betätigungsanalyse | 534 | | |
| | <i>Erica Baarends, Inge Speth-Lemmens</i> | | | |
| 27.1 | Einleitung | 534 | 27.5 | Diskussion |
| 27.2 | Theorie der Betätigungsanalyse | 535 | 27.6 | Zusammenfassung |
| 27.3 | Betätigungsanalyse | 540 | 27.7 | Literatur |
| 27.4 | Ein Beispiel aus der Praxis | 546 | | |
| 28 | Assessments in der Ergotherapie | 549 | | |
| | <i>Margo van Hartingsveldt, Renate Meijers, Sanne Ras, Roos Stal und Marjon ten Velden</i> | | | |
| 28.1 | Einleitung | 549 | 28.7 | Auswahl der Assessments für dieses Kapitel |
| 28.2 | Ergotherapeutische Inventarisierung und Analyse | 549 | 28.8 | Klinimetrische Eigenschaften |
| 28.3 | Einsatz von Assessments | 551 | 28.9 | Diskussion |
| 28.4 | Auswahl des Assessments | 552 | 28.10 | Zusammenfassung |
| 28.5 | Die Suche nach dem Assessment | 553 | 28.11 | Literatur |
| 28.6 | Verschiedene Klientenperspektiven ... | 554 | | |

| | | | | |
|-------------|---|-----|--------------|--|
| 29 | Qualitätssicherung | 565 | | |
| 29.1 | Versorgungsqualität, Rahmen und Begrifflichkeiten | 565 | | <i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i> |
| 29.2 | Die Klientenperspektive | 568 | | <i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i> |
| 29.3 | Die Perspektive des Ergotherapeuten . | 570 | | <i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i> |
| 29.4 | Qualitätssicherung auf der Ebene des Teams, der Abteilung und der Organisation | 572 | | <i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i> |
| 29.5 | Qualität auf nationaler Ebene | 576 | | |
| | | | 29.6 | Qualitätsmanagement (QM) in der deutschen Ergotherapie |
| | | | | <i>Bettina Weber, Birthe Hucke</i> |
| | | | 29.7 | Qualitätsmanagement (QM) in der österreichischen Ergotherapie .. |
| | | | | <i>Maria Feiler</i> |
| | | | 29.8 | Qualitätsmanagement (QM) in der Schweizer Ergotherapie |
| | | | | <i>Mieke le Granse</i> |
| | | | 29.9 | Diskussion |
| | | | | <i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i> |
| | | | 29.10 | Zusammenfassung |
| | | | | <i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i> |
| | | | 29.11 | Literatur |
| | | | | |
| 30 | Ergotherapie und Wissenschaft | 590 | | |
| | <i>Maud Graff, Ton Satink und Esther Steultjens</i> | | | |
| 30.1 | Einleitung | 590 | 30.8 | Evidenzbasierte Praxis |
| 30.2 | Wissenschaftsbereich Ergotherapie ... | 590 | 30.9 | Qualität der Forschung |
| 30.3 | Occupational Science | 591 | 30.10 | Nutzung wissenschaftlicher Untersuchungen in der ergotherapeutischen Praxis |
| 30.4 | Methoden der wissenschaftlichen Forschung | 594 | 30.11 | Zusammenfassung |
| 30.5 | Der Forschungsprozess | 594 | 30.12 | Literatur |
| 30.6 | Modell der Interventionsentwicklung . | 595 | | |
| 30.7 | Ethische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung | 596 | | |
| 31 | Epilog | 601 | | |
| | Geschichten aus der Praxis – 5: Neue Stühle, alte Schmerzen | | | |
| | <i>Kim Bisschop</i> | | | |
| | Geschichten aus der Praxis – 6: Soll ich Dir ein Bild mailen oder möchtest Du erst einen Kaffee? | | | |
| | <i>Sander Taam</i> | | | |

Teil V – Anhang

| | | |
|-----------|--|-----|
| 32 | Übersicht über die Berufskompetenzen der Ergotherapie | 606 |
| 32.1 | Klientenorientierte Kompetenzen | 606 |
| 32.2 | Organisationsorientierte Kompetenzen | 606 |
| 32.3 | Berufsorientierte Kompetenzen | 607 |
| 33 | Abkürzungsverzeichnis | 608 |
| 34 | Begriffserklärung/Glossar | 613 |
| | Sachverzeichnis | 634 |

Sachverzeichnis

A

accountability 214, 613
accuracy 539, 613
achievement 404, 613
Acht-Kanal-Modell 82
ACIS 409
ACLS 468
ACT 132
Actief Plus 530
Activity Card Sort (ACS) 344, 484
activity choice 399
activity demands 431, 613
Activity Record (ACTRE) 409
adapt 205, 337
Adaptation 283
adaptive performance framework 47
Aderlass 38
ADL 83, 301, 426, 613
Adoleszenz, Entwicklungsschritte 284
Adoptivkinder 281
advocacy 490
advocate 205, 613
Agenda nachhaltige Entwicklung (UNO) 149
Akkreditierung 577
akquisitorisches Modell 463
Aktionsforschung 594
Aktionsplan 488, 492, 528, 613
– Erstellung 489
– Umsetzung 493
Aktionsplan Gesundheit für Behinderte (WHO) 149
Aktionspunkte, CPPF 387
aktive Partizipation 279
aktives Zuhören 629
Aktivierungstherapie 65
Aktivität
– Betätigung (Begriffe) 536
– ICF 164
– Motivation 279
– TCOP 613
Aktivitäten 84, 86, 169
– beruhigende 83
– fordernde 83
– ICF 613
– OTPF 426, 613
Aktivitäten des täglichen Lebens (ADL) 301, 613
Aktivitätenwaage 278
Aktivitätsanalyse 59, 83, 431, 535, 613
– Betätigungsanalyse 539
– Stufen 540
Aktivitätsmesser 254
Aktivitätsmonitoring 295, 613
Allen Cognitive Level Screen (ACLS) 468
Alltagsaktivitäten
– Ebenen 170
– Taxonomie 169
ältere Menschen 282
Altersentwicklung in westlichen Staaten 253

Altersstruktur, EU 112
Altertum 37
Alterung der Bevölkerung 112
ambient assisted living (AAL) 613
ambient assistive technology (AAT) 54, 613
ambulante Kontaktteams 137, 254
AMPS 198, 372, 389, 408
– School-AMPS 314
analysis of occupational performance 431
Anforderungen von Aktivitäten und Betätigungen (activity demands) 431
– OTPF 613
Anfrage 613
Angehörigenpflege
– Statistik 244
– Unterstützung 244
angewandte (praxisorientierte) Forschung 613
angewandte Forschung 591
angewandtes Wissen 358
Anlage-Umwelt-Diskurs 625
anpassen (adapt) 205
Anpassung (adapt) 337
Anpassung einer Betätigung 400
Antike 37
Anziehungskraft (appeal) 539
APOTRG 613
appeal 539, 613
Application to Practice of Kawa-Model 372
Apps 261, 270
Arbeit 317
Arbeiten
– Ergotherapie 311
– Interventionen 311
Arbeitnehmer, Fehlzeiten 321
Arbeitsbewältigungsindex (ABI) 322
Arbeitsfähigkeit, Messinstrumente 321
Arbeitslosigkeit, EU 113
Arbeitsmarkt 318
Arbeitsmöglichkeiten, EU 113
Arbeitspartizipation 318, 613
– Interventionen 322
Arbeitsplatz
– behalten 320
– Fehlzeiten 320
– Partizipation 311
Arbeitsschutz 322
Arbeitstherapie 50
Arbeitstreffen 572
Arbeitszuführung 318
areas of occupation 613
Armut 613
Armutsschere 113
Arts-and-Crafts 35, 39, 43
ASE-Modell 527, 614
Asia Pacific Occupational Regional Group (APOTRG) 613
Assertive Community Treatment (ACT) 132, 137
Assessment 549, 614
– Organisationen und Populationen – Übersicht 561
– Auswahl 552
– CDM 468
– Einsatz 551
– Erwachsene – Übersicht 556
– Erwachsene und Kinder – Übersicht 558
– gemischte 409
– kennen 232
– Kinder – Übersicht 559
– klinimetrische Eigenschaften 561
– MOHO 553
– Organisationen und Populationen 555
– OTIPM 464
– PEOP 444
– Person und ihr System 555
– professionelles Reasoning 408
– PRPP-System 462
– Reliabilität 562
– Responsivität 562
– Spielfähigkeit 335
– Validität 561
Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS) 409
Assessment of Compared Qualities Occupational Performance (ACQ-OP) 465, 486
Assessment of Compared Qualities Social Interaction (ACQ-SI) 465
Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) 408, 486, 553
– Siehe auch AMPS
Assistenzsysteme 200, 295
assistive technology 256, 614
Aufgabe 84, 169, 536, 614
Aufklärung 35
Aufrechterhaltungsstadium 199
Ausbildung
– Deutschland 54
– Deutschland (Geschichte) 50
– Österreich 56, 61
– Schweiz 63–64
Ausbildungsinhalte, Internationalisierung 147
Ausblenden der Realität (suspension of reality) 331
Ausführung, ICF 614
Ausführung (occupational performance) 401
Ausgangspunkte der Ergotherapie 197
Ausgrenzung 96, 624
Ausschluss vom Betätigen 291, 614, 626
Auswahlgespräch (choice talk) 513, 616
Authentizität 202
Autonomie 190, 614

B

BADL 301, 305, 614
– Beispiele 301
Balance 492
– beim Betätigen 291
Barrieren 77, 250, 292, 491
– soziale 136, 205
barriers 614
basale Betätigungen (basic occupations) 290
basic occupations 290, 614
Basis-ADL (BADL) 301
Basisaktivitäten 614
Basisfertigkeiten 79, 84, 170, 536, 614
becoming 47, 81, 106, 207, 288, 521
Bedarfsanalyse 486
Bedarfsformulierung 487, 614
Bedeutung 614
– Betätigen 80
– Betätigung 443
Bedeutung der Erwerbsarbeit 291
bedeutungsvoll (meaningful) 290, 443
bedeutungsvolle Betätigungen 550
bedeutungsvolle Situationen 515
bedeutungsvolles Betätigen 77
Beeinträchtigungen
– Aktivität (ICF) 164
– Betätigung 77
Befähigung (enablement) 193
– zur persönlichen Veränderung 107
– zur sozialen Veränderung 107
Befähigungsfertigkeiten 204
Begräbnisriten 247
Begriffe 354, 614
– Ergotherapie 37
– Übersicht 354
Behandlungspfad 576
Behandlungsstandard 576
Beherrschung (achievement) 404
Beherrschung des Betätigens (mastery) 283
Behindertenrechtskonvention 149, 313
Behinderung, Menschen mit 184
being 47, 81, 106, 207, 288, 521
being in place 242, 614
Belastbarkeit 124, 491
– Schutzfaktoren 124
Belastung 491, 614
– Risikofaktoren 124
Belastungsfaktoren 124
beliefs 427, 614
belonging 47, 106, 207, 243, 288, 521
beneficence 268, 614, 619
Beobachtungsinstrumente 408
Beratungskette 481
Beratungsphasenmodell 372
Bereitschaft 614
Bereitschaft (zur Therapie; readiness) 482, 614

- berufsbedingte Erkrankungen 614
 Berufsentwicklung 39
 – Deutschland 48
 – Österreich 55
 – Schweiz 62
 Berufsethik 210
 Berufskodex 209, 614
 Berufskompetenzen 615
 – Ergotherapie 203
 Berufskrankheit 311, 614
 Berufsparadigma 75
 Berufsverband, USA 42
 beruhigende Aktivitäten 83
 Beschäftigungstherapeut 57
 – Begriff 48
 Beschäftigungstherapie 57, 62
 – Begriff 50
 Betätigen 80, 106, 169, 615
 – Aufbau des Konzepts 83
 – Ausschluss 291
 – Bedeutung 80, 290
 – bedeutungsvoll 77, 290
 – begrenzende Elemente (constraints) 400
 – Beherrschung 283
 – Betätigen ermöglichen 127
 – Betätigungsbereiche 287
 – Determinanten 279
 – Dimensionen 81
 – Entwicklung 273, 619
 – Entwicklung (occupational development) 311, 329
 – Entwicklungsphasen 283
 – freie Betätigungen 289
 – gesellschaftlicher Kontext 249
 – Gesundheit 521
 – Gleichgewicht 290
 – herausfordernde Elemente (demands) 400
 – Herausforderungen 283
 – institutioneller Kontext 249
 – Kinder 273
 – kollektives 623
 – Kontext 242, 536
 – kontextbasiert 77
 – Kontinuität 278
 – Kultur 247
 – kultureller Kontext 247
 – MOHO 403
 – notwendige Betätigungen 289
 – Partizipation 90
 – Person 536
 – personengebunden 77
 – persönliche Faktoren 279
 – pflichtgemäße tägliche Betätigungen 289
 – physische Umwelt 246
 – soziale Umwelt 243
 – Umwelt 400
 – Veränderungstypen 525
 – Verlust 302
 – virtueller Kontext 248
 – Wohnen 296
 – Zeitaspekt 81
 – zeitlicher Kontext 248
 – Zeitznutzung 288
 – Zielgerichtetheit 80
 – zweckgebundene tägliche Betätigungen (committed occupations) 289
 Betätigen durch Veränderung 86
 Betätigen ermöglichen (enabling occupation) 8
 Betätigung – Aktivität (Begriffe) 536
 Betätigungen 75, 84, 169, 615
 – Aktivität (Begriffe) 536
 – Anpassung 400
 – basale 290
 – bedeutungsvoll 77
 – Beeinträchtigungen 77
 – Einteilung 83
 – Engagement 618
 – entspannende 290
 – freie 289
 – gemeinsame (family occupations) 208
 – Grundsätze 76
 – Mitmachbetätigungen 290
 – notwendige 289
 – pflichtgemäß täglich 289
 – Recht auf 592, 629
 – regelhafte 290
 – soziale 290
 – unregelmäßige 290
 – Wohlbefinden 290
 – zeitraubende 290
 – zweckgebunden täglich 289
 Betätigungsanalyse 431, 534, 613, 615
 – Aktivitätsanalyse 539
 – Analyse 542
 – Beobachtung 541
 – Definition 535
 – Einsicht 540
 – fördernde und limitierende Faktoren 542
 – methodisches Handeln 539, 542
 – Selektion 540
 – Stufen 540
 – Theorie 535
 Betätigungsanpassung 402, 615, 625
 Betätigungsausgrenzung 626
 betätigungsorientiert (occupation-based) 198
 betätigungsorientierte Modelle 360
 betätigungsorientiertes Assessment 551, 615
 – form 551
 – function 551
 – meaning 551
 – performance components 551
 Betätigungsbedarf (occupational need) 48, 626
 Betätigungsbeeinträchtigung 77
 Betätigungsbereiche (occupational performance areas) 287, 460, 615, 626
 – Lernen und Arbeiten 309, 311
 – Spiel und Freizeit 328
 – Versorgung 293, 632
 – Wohnen und Versorgen 293
 Betätigungsdemokratie 119
 Betätigungsdeprivation (occupational deprivation) 80, 249, 291, 341, 523, 614, 626
 Betätigungselemente 78
 Betätigungsentfremdung 592, 626
 Betätigungsfertigkeiten 90
 Betätigungsfrage 482, 626
 Betätigungsfragebogen 409
 Betätigungsfragen 305
 – Analyse 304
 – Inventarisierung 304
 – Prävention 310
 – Priorisierung 484
 – schulpflichtige Kinder 315
 Betätigungsgerechtigkeit (occupational justice) 429, 592
 Betätigungsgleichgewicht (occupational balance) 83, 290, 341, 343, 615, 626
 Betätigungsidentität 402, 615
 Betätigungskategorien 83, 613
 Betätigungskompetenz 402, 409, 615, 626
 – Interventionen zur Steigerung 316
 Betätigungsmuster (occupational patterns) 81, 278, 385, 615, 626
 – mehrschichtige 282
 – Veränderung 374
 betätigungsorientierte Gesundheitsförderung 523, 525, 615
 Betätigungspartizipation 90
 Betätigungsperformanz (occupational performance) 90, 207, 431, 460, 523, 549, 626
 – Analyse 430
 Betätigungsperspektive 76, 273, 615
 Betätigungsprofil 431, 626
 – Beispiel 436
 Betätigungsprofil (occupational profile) 431, 549, 615
 Betätigungsrepertoire (occupational repertoire) 81, 274, 278, 285, 385, 615, 626
 Betätigungsrollen (occupational roles) 460, 626
 Betätigungssituationen 401
 Betätigungstransitionen (occupational transitions) 282, 615
 Betätigungsungerechtigkeit (occupational injustice) 615
 Betätigungsverhalten 284, 460, 615
 Betätigungsvoraussetzungen 382
 beteiligen (engage) 207, 245
 Beurteilungsmerkmale 164
 Bevölkerung, EU 113
 Bevölkerungsstruktur, EU 113
 Bewegungssensoren 260
 bewusstes Verhalten (Klient und Ergotherapeut) 492
 Bewusstwerdung 515
 Bezugsrahmen (frame of reference) 355, 360, 616
 – empirisch-analytischer 503
 – Framework 362
 – interpretativer 504, 622
 – ökologischer 389
 – psychologischer 360
 – soziologischer 360
 – umweltbezogener 360
 Bieler Modell 66, 370, 465, 616
 Big Data 254
 bio-developmental framework 47
 biomechanischer Ansatz 43, 616
 biomedizinische Perspektive 616
 biomedizinisches Modell 44
 biopsychosoziales Modell 167, 616
 Blankverordnung 208
 body of knowledge 356, 359
 Bologna-Beschlüsse 151
 Bottom-up-Ansatz 49, 97, 109, 201, 285, 387, 476–477, 485, 616
 Bronfenbrenner, Urie 280
 – Modell 281
 Bürger 117, 616
 Bürgerbeteiligung 89
 Bürgerpartizipation 89, 616
- C**
- calming occupations 83, 616
 Canadian Association of Occupational Therapists (CAOT) 378
 Canadian Model of Client-Centered Enablement, *siehe* CMCE
 Canadian Model of Occupational Performance (CMOP) 378
 Canadian Occupational Performance Measure (COPM) 190
 Canadian Practice Process Framework (CPPF) 204, 371, 379, 384, 530, 617
 CanMeds 203
 – Kompetenzbereiche 203
 CAOT 378
 capability 101, 616, 632
 capacity 165, 616, 624
 catastrophic change 404, 616
 CDM 467
 – Assessments 468
 – Aufbau 468
 changing mastery 283, 616
 Child Occupational Self Assessment (COSAS) 409, 484, 552
 Children's Leisure Assessment Scale (CLAS) 344
 choice talk 513, 616
 Chronic-care-Modell 118, 476, 616
 Citizenship-Projekt 157
 client empowerment 616
 client factors 616
 client-centered 197
 CMCE 204, 447, 522
 CMOP 378
 CMOP-E 190, 355, 378–379, 440, 521, 553, 616
 – Betätigungsvoraussetzungen 627
 – Fit-Chart 619
 – institutionelle Umwelt 621
 – Person 627
 – Spiritualität 631
 – Vision 382

- Co-Occupation 83, 435, 617
CO-OP 489
Co-Teaching 314
coachen 205
Coaching 337
Codes 164
Cognitive Disabilities Model 370
Cognitive Disabilities Model (CDM) 467
Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) 489
Cognitive Performance Test (CPT) 469
Cohens Kappa 562
COHERE 148
collaborate 206
collective occupations 623
committed occupations 289, 616
community development 97, 625
Community of Practice (CoP) 148, 392, 616
community support system 136, 616
community-based 97, 300
community-based rehabilitation 105
community-based rehabilitation (CBR) 617
Community-based-Ansatz 105, 109, 617
community-development 616
Community-development-Ansatz 105, 109, 617
competence matters 229
Competencies for Poverty Reduction (COPORE) 129, 617
competency 404, 617
Complementary Model of Practice (CMP) 376
components of occupational performance 460
Computer 281
Computerspiele 332
concept 354
conceptual model 365
conceptual practice model 365
Conolly, John 40, 55
Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe (COHERE) 148
constraints 400, 617
construct validity 561, 623
consult 206
contemplation 199
content validity 561
context-based 199, 336
Contextual Memory Test 486
Continuum of increasing evidence 410
contracted occupations 289, 617
Convention on the rights of persons with disabilities (CRPD) 149
coordinate 206
CoP 148
coping 98
COPM 190, 484, 551
– Messinstrument 384
COPM-E 367
COPORE 129
core concepts 617
core elements of occupational performance 460
COSA 484
COTEC 154
Council of Occupational Therapists for the European Countries (COTEC) 154
CPPF 204, 371, 379, 384, 530, 617
– Aktionspunkte 387
– Bezugsrahmen 386
– Forschung 598
– Hintergrund 384
– Therapieprozess 385
CPT 469
Cronbachs Alpha 562
CRPD 149
Csíkszentmihályi, Mihaly 82
Cue Acquisition (Stichwort-sammlung) 504
Cue Interpretation (Interpretation der Daten) 504
cultural safety 227, 230, 247, 617
- D**
DACHS-Projekt 60, 65
DDR, Ergotherapie 50
decision talk 513, 617
Decision-Innovation-Process-Modell 267
demand for mastery 283, 625
demands 400, 617
Demografie 617
Denken, kreatives 202
Deprivation 281
design/build 206
desire for mastery 283, 625
Determinanten 278–279
– genetische Anlage 279
– gesellschaftliche 96
– Plastizität des Gehirns 279
– soziale 444
developmental facilitation framework 47
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, *siehe* DSM-V
dialoggeleitete Versorgung 186, 190
Diffusion-of-Innovations(DOI)-Modell 267
Diffusionstheorie 267, 617
Digitalisierung 113
Dimensionen, Betätigten 81
Direktzugang zur Ergotherapie 68
– Deutschland 208
– Niederlande 208
Diskriminierung 222, 617
Distanzierung 135
Diversität 193, 220, 618
– Ergotherapie 225
– Fertigkeiten 230
– Haltung 230
– Kompetenzelemente 230
– kulturelle 223
– politische Maßnahmen 233
– Verbesserung des Versorgung 233
– Wissen 230
diversity matters 226
DMAIC-Zyklus 574
doing 47, 81, 106, 207, 243, 288, 521
Domänen 164, 424
Drei-Kanal-Modell 82
DSM-V 141, 162
DST-Modell 276
dynamische Qualitätssicherung 572
dynamische Systemtheorie (DST) 397, 618
- E**
E-Health 262, 618
early adopters 267
EBP 200, 511, 619
Eco-Map 245
educate 207
edukatives Modell 463
Ehrenamt 250, 323
eigene Stärke 131
Eigenregie 192
Einverständniserklärung (informed consent) 596, 618
eklektische Arbeit 618
elektronische Gesundheitsakte (eGA) 254, 262
elektronische Krankenakte 129
elektronische Patientenakten (ePA) 254, 262
Emanzipation 102, 618
emotional affinity 242, 618
Empathie 202
empirisch-analytische Forschung 618
empirisch-analytischer Bezugsrahmen 503
Empowerment 127, 129, 191, 616, 618
– Ebenen 131
– Elemente 132
– psychologisches 131
– Stigmatisierung 135
enablement 192
Enablement Skills 203–204, 216, 522, 618
– anpassen 205
– Anwendung 207
– beteiligen 207
– coachen 205
– entwickeln und entwerfen 206
– fürsprechen 205
– Informieren 207
– konsultieren 206
– koordinieren 206
– spezialisieren 207
– zusammenarbeiten 206
enabling 204
enabling individual change 8, 107, 383, 618
enabling occupation 8, 90, 127, 239, 386, 618
enabling participation 618
enabling social change 107, 240, 618
engage 207, 245
Engagement 77, 80
Engagement bei Betätigung 618
engagement in activities 91, 618
engaging occupations 290, 618
ENOTHE 62, 156, 618
Entscheidungsfindung 618
– partizipative 188
– professionelles Reasoning 509, 512
Entscheidungsgespräch (decision talk) 513
entspannende Betätigungen (relaxing occupations) 290
Entspannung, freie Zeit 342
Entstehung der Ergotherapie 35
Entstigmatisierung 135
entwickeln und entwerfen (design/build) 206
Entwicklung
– Betätigungsperspektive 273
– Interaktionsperspektive 275
– kognitive 274
– motorische 274
– sozioemotionale 275
Entwicklung des Betätigten (occupational development) 273, 329, 619
– Aktivitäten 277
– mehrschichtige Betätigungsmuster 282
– Person 278
– Phasen 283
– Umwelt 280
entwicklungsorientierte Rehabilitation 134, 137
Entwicklungsziele der UN 103
environment-first 619
Erfahrungsexperten 132
Erfahrungsexpertise 69
Erfahrungswissen 129, 131, 181, 619
Ergebnisse (OTPF) 434
Ergotherapeuten
– Anzahl und Einsatzbereiche 110
– Arbeitsfelder 215
– Finanzierung 214
– Geschlechterverhältnis 227
– Haltung 230
– lebenslanges Lernen 213
– persönliche Qualitäten 201
– Spezialisierungen 111
– Verantwortlichkeit 214
– Verantwortung 185
– workforce planning 215
ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz 584
ergotherapeutische Perspektive 510
ergotherapeutische Praxis, Wissenschaft 598
ergotherapeutische Prozessmodelle 370, 374
ergotherapeutisches Beratungsmodell 264

- Ergotherapie
- Direktzugang (Niederlande) 208
 - Aktionsplan 488
 - Ausbildung in der Schweiz 64
 - Ausbildung in Deutschland 50, 54
 - Ausbildung in Österreich 56, 61
 - Begriff 37
 - Berufsentwicklung 39
 - Berufsentwicklung Deutschland 48
 - Berufsentwicklung Österreich 55
 - Berufsentwicklung Schweiz 62
 - Berufskodex 209
 - betätigungsbasiert 198
 - DACHS-Definition 75
 - DDR 50
 - Direktzugang (Deutschland) 208
 - Diversität 225
 - Domänen 424
 - DVE-Definition 75
 - Entstehung 35
 - Entwicklung in Österreich 59
 - evidenzbasiert 200
 - familienzentriert 244
 - Forschung 234
 - Genesungsförderung 134
 - Geriatrie 49
 - Geschichte 35, 37
 - gesellschaftlicher Kontext 249
 - Gesundheitsförderung 521
 - interkulturelle (cross cultural) 414
 - Inventarisierung und Analyse 550
 - Kerndomänen 74
 - klientenzentriert 197, 207
 - Kontext 239
 - kontextbasiert 199
 - kontextbasiertes Arbeiten 241
 - Kreativität 202
 - kultureller Kontext 247
 - Leitlinien 322, 598
 - Lernen und Arbeiten 311
 - Namensgebung 42
 - Occupational Science 593
 - Österreich 583
 - Pädiatrie 49
 - physische Umwelt 246
 - Politik 104
 - populationsbasiert 201
 - Prozessmodelle 373
 - Qualitätsmanagement (Deutschland) 579
 - Qualitätsmanagement (Österreichisch) 582
 - Qualitätsmanagement (Schweiz) 584
 - Reasoning 502
 - Schweiz 584
 - soziale Umwelt 244
 - Spielpartizipation 333
 - technologiebasiert 200
 - Use of Self 201
 - Verhaltensregeln 212
 - Verhaltensstandards 209
 - virtueller Kontext 248
 - Vorläufer 40
 - Wissenschaft 590
 - Wohnen mit Versorgung 298
 - zeitlicher Kontext 248
 - Zielsetzung 488
- Ergotherapie Austria 584
- Ergotherapieforschung 234
- Occupational Science 591
- Ergotherapieparadigma 619
- Ergotherapieprozess 424
- OTPF 430
- Erholung 129
- Ermöglichung des Betätigens 202
- erster Weltkrieg 43
- Erwachsenenalter, Entwicklungsschritte 284
- Erwerbsarbeit 317
- Bedeutung 291
- ethische Prinzipien 210, 268, 619
- ethisches Reasoning 212, 506, 516, 619
- Ethnozentrismus 229, 485, 619
- Europäischer Berufsverband der Ergotherapeuten (COTEC) 154
- European code of ethics 212
- European Network in OT Higher Education 62
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) 156, 618
- Evaluation 435
- Hypothesen 504
 - Intervention 494
- Evaluationsprozess 619
- OTPF 431
- evidence statement 577, 619
- evidence-based 200
- Evidenz-Perspektive 511, 619
- evidenzbasiert 364
- evidenzbasiert (evidence-based) 200
- evidenzbasierte Praxis (EBP) 200, 511, 596, 619
- Implementierung 597
- exacting occupations 83, 619
- Exklusion 619
- Exosystem 280
- Exploration (MOHO) 619
- Explorationsphase 595
- external context 460, 619
- externe Faktoren 619
- externe Qualitätsprüfung 577
- externer Kontext 460
- F**
- FACT-Team 132, 137
- familienzentrierte Ergotherapie 244
- family occupations 83, 208, 243
- Fantasie 331
- Fantasiespiele 330
- Fehlzeiten 321
- Feinmotorik 283
- Fertigkeiten (occupational skills) 233, 401
- für das 21. Jahrhundert 312
 - Interaktionsfertigkeit 401
 - Kommunikationsfertigkeit 401
 - MOHO 619
 - motorische 401
- fidelity 268, 619
- Finanzierung (funding) 214
- Fit 383
- Fit-Chart 383, 388
- CMOP-E 619
- flexible ACT-Teams 132
- Flow 82, 198, 282, 291, 342, 619
- Spiel 330
 - Theorie 81
- Flüchtlinge 69, 80, 114, 126, 183, 220, 291
- fordernde Aktivitäten 83
- fördernde Faktoren
- Analysebeispiel 547
 - Betätigungsanalyse 542
- Förderung der Partizipation (advocate) 337
- Forschung 234
- CPPF 598
 - praxisorientierte oder angewandte 591
 - qualitative 597
 - quantitative 598
- Forschungsnetzwerke 157
- ROTOS 154
- Forschungsprozess 594
- Forschungsqualität 597
- Four-Dimensional-Symptom-Questionnaire (4DSQ) 321
- Fragebogen 181
- Fragenanalyse 482, 485, 620
- Frageninventarisierung 482-483
- Fragenstellen 515
- frame of reference 360, 616, 620
- Framework 362, 364, 620
- Überblick 367
- framing 620
- framing play 331, 620
- free time occupations 289, 620
- freie Betätigungen (free time occupations) 289
- freie Zeit 620
- *Siehe auch* Freizeit
 - Aktivität 341
 - Entspannung 342
 - Erfahrung 342
 - Freizeit 339
 - übrige Zeit 341
 - Wert 339
- Freizeit 339, 426, 620
- Betätigungsbereich 328
 - dazugehören 343
 - sein 343
 - tun 343
 - werden 343
- Freizeiterfahrung 342
- Freizeitgestaltung 339, 342
- ergotherapeutische Instrumente 344
 - Organisation 346
 - Partizipationsförderung 344
 - Person 345
 - Population 346
- Frühadoptoren (early adopters) 267
- funding 214, 620
- funktionelles Spiel 330
- Funktionen 84
- Fürsprechen (advocate) 205, 337
- G**
- Galenos von Pergamon 37
- geeigneter Unterricht 225, 310
- gegenseitige Abhängigkeit 69
- Gehirnplastizität 279
- gemeindenahere Rehabilitation 105
- gemeinsame Betätigungen (family occupations) 208
- Gemeinwesenorientierung 104
- gemischte Assessments 409
- Genauigkeit (accuracy) 539
- Genesung 129, 620
- förderliche Faktoren 130
 - funktionell 130
 - hemmende Faktoren 130
 - klinisch 130
 - persönlich 130
 - sozial 130
 - Unterstützung 132
- genesungsförderliche Faktoren 130
- Genesungsförderung 134
- genesungshemmende Faktoren 130
- Genesungsprozess 132
- Entstigmatisierung 135
 - Rehabilitation 134
- genetische Anlage, Determinanten 279
- Geriatrie, Ergotherapie 49
- Geschichte der Ergotherapie 35, 37
- gesellschaftliche Ebene
- Empowerment 131
 - Vulnerabilität 126
- gesellschaftliche Entwicklungen, EU 112
- gesellschaftliche Partizipation 135, 620
- gesellschaftliche Umwelt 620
- gesellschaftlicher Kontext 249
- Betätigen 249
 - Ergotherapie 249
- Gesellschaftsform 126
- Gesundheit 98, 123, 520, 620
- Betätigen 521
 - Kultur 247
 - physische Umwelt 246
 - positive Gesundheit 520
 - WHO-Definition 98, 520
- Gesundheitsbegriff, positiver 168
- Gesundheitsberufe, Qualitätsregister 571
- Gesundheitsdeterminanten 99
- Gesundheitsförderung 520, 620
- betätigungsorientiert 523, 615
 - Ergotherapie 521
 - Organisations- oder Populations-ebene 530
 - Selbstmanagement 525
- Gesundheitskompetenz 128
- Gesundheitspolitik, Europa 150
- Gesundheitsschutz 520
- Gesundheitssektor, Qualitätsdimensionen 566

- Gesundheitssystem
 – Niederlande 185
 – Strukturwandel 116
 Gesundheitsverhalten 526
 – Beeinflussung 527
 – Erklärungsmodelle 527
 Gesundheitswesen, EU 113
 Gesundheitszustand (ICF) 172
 Gewohnheiten 399, 620
 – Performanzmuster 429
 Gewöhnung (habitation) 396
 Gleichberechtigung 135
 Gleichgewicht beim Betätigen 290
 global health 103, 620
 Global Network of Age Friendly Cities 150
 globale Gesundheit 103
 Globalisierung 145, 620
 good enough environment 282, 620
 Grobmotorik 283
 Grundlagenforschung 620
 grundlegende Betätigungen 614
 grundlegendes Wissen 358
 Guiding Principles on Diversity and Culture (WFOT) 247
- H**
- habit training 41
 Habituation 396, 399, 620
 Haltung 230
 Handeln, methodisches, *siehe* methodisches Handeln
 Handwerk 44
 Hausautomation 254, 260, 270, 295, 620
 Haushaltsroboter 254, 258
 häusliche Gewalt 316
 häusliche Pflege 620
 Heilmittelverbände 52
 Herausforderungen, Betätigen 283
 Heterarchie 397
 Hilfsmittel 256, 621
 Hilfsmittelauswahl, Checkliste 265
 Hilfsmittelberatung 264
 Hilfsmittelrichtlinien 264
 Hilfsmittelversorgung 263
 Hippokrates 37
 historischer Kontext 281
 Homosexualität 232
 human occupation 379, 621
 human rights and inclusiveness matter 226
 Hypothesen 503
 – Evaluation 504
 Hypothesenbildung 504
 hypothetisch-deduktive Methode 503
- I**
- I-Change-Modell 528
 IADL 83, 301, 305, 426, 434, 621
 – Beispiele 301
 ICD-10 141
 ICF 161, 163, 621
 – Aktivitäten 613
 – Alltagsaktivitäten 170
 – Alternativen 174
 – Anwendung 170
 – Ausführung 614
 – Begriffe 164
 – Beurteilungsmerkmale 164
 – Codes 164
 – Core-Sets 171
 – Domänen 164
 – Gesundheitsbegriff 168
 – Gesundheitszustand 172
 – Instrument zur ärztlichen Verordnung 171
 – Kategorie 164
 – Komponenten 163
 – Körperfunktionen 623
 – Kritik 167, 172
 – Leistungsfähigkeit 624
 – personbezogene Faktoren 164, 169, 172
 – Perspektive der Partizipation 627
 – Perspektiven 164
 – Schädigung 629
 – Score 166
 – Terminologie 172
 ICF für Kinder und Jugendliche (ICF-CY), *siehe* ICF-CY
 ICF-basierte Selbsteinschätzung 172
 ICF-CY 166, 171, 621
 ICIDH 161
 Identität 442
 – Versorgung 303
 IFA 138
 Impact on Participation and Autonomy (IPA) 486
 Implementierung (Grol und Wensing) 575
 Implementierung der Intervention (intervention implementation) 433
 implizites Wissen 359, 631
 incremental change 404, 621
 individual change 379, 621
 individuelle Ebene
 – Empowerment 131
 – Vulnerabilität 125
 individuelle Perspektive 8, 107, 383, 621
 individueller fragenorientierter Ansatz (IFA) 138
 individueller Rehabilitationsansatz (IRA) 138
 Individuum als Klient 181
 industrielle Revolution 39
 Informationsverarbeitung, Prozess 468
 informed consent 596, 618
 informieren (educate) 207
 Inhaltsmodell 364, 440, 487, 621
 – Bieler Modell 370, 465
 – Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (COPM-E) 367
 – Cognitive Disabilities Model 370
 – Frameworks 366
 – Kawa-Modell 368
 – Model of Human Occupation (MOHO) 367
 – Occupational Adaptation Model 369
 – Occupational Performance Model Australia (OPMA) 370
 – Occupational Therapy Practice Framework (OTPF) 368
 – Person-Environment-Occupation (PEO) 369
 – Person-Environment-Occupation-Performance (PEOP) 368
 – professionelles Reasoning 508
 – Theorie 366
 – Überblick 367
 Inhaltsvalidität (content validity) 561, 621
 Inklusion 135, 621
 inklusive Gesellschaft 250
 inklusives Denken 226
 innere Kontrolle (internal control) 331
 institutionelle Umwelt (CMOP-E) 621
 institutioneller Kontext 249
 – Betätigen 249
 institutions and systems 280
 Instrument zur ärztlichen Verordnung 171
 instrumentelle ADL (IADL) 301
 instrumentelle Selbstversorgung 83
 intactness 539, 621
 Integrated Change Model 528
 Integrationshelfer 225
 integrierte Versorgung 118, 137, 621
 Interaktionsfertigkeiten 401
 – soziale 428
 Interaktionstheorie 276, 621
 interaktives Reasoning 505, 621
 Interdependenz 69
 interkulturelle Ergotherapie (cross cultural) 69, 414
 interkulturelle Kompetenz 414, 621
 internal control 331
 International Classification of Activities for Time-Use Statistics (ICATUS) 486
 International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), *siehe* ICF
 International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH) 161
 International Society for Occupational Science (ISOS) 152, 158
 Internationalisierung 145, 622
 – Ausbildung 146
 – Ausbildungsinhalte 147
 – Kontakte und Netzwerke 148
 – Mobilität 147
 interne Konsistenz 562, 622
 interne Qualitätssicherung 577
 Internettherapie 254, 262
 Interpretation, Daten 504
 interpretative Wissenschaft 594, 622
 interpretativer Bezugsrahmen 504, 622
 Interrater-Reliabilität 562, 622
 Intervention
 – Evaluation 494
 – Implementierung 433
 – MOHO 406
 – Nachsorge 494
 – PEOP 446
 – Planung 432
 – Reflexion 433
 – Spiel 335
 intervention implementation 433
 Intervention Mapping 529, 622
 intervention process 432
 intervention review 433
 Interventionen, Arbeitspartizipation 322
 Interventionsentwicklung 595
 Interventionsplanung 432
 Interventionsprozess (intervention process) 432
 – OTPF 622
 Interventionsstrategien 406
 Interviews, strukturierte 409
 Intervention 572, 622
 intra-class-correlation, ICC 562
 Intrarater-Reliabilität 562, 622
 intrinsic motivation 331
 intrinsische Motivation (intrinsic motivation) 331
 Inventarisierung 482
 Inzidenz 184
 IPA 486
 IRA 138
 irregular occupations 290, 622
 ISO 9999 256
 ISOS 152, 158, 622
- J**
- Joint International Project 157
 Jugend, Entwicklungsschritte 284
 Jugendfürsorge 116
 Jugendgesetz (Niederlande) 310
 Jugendliche 320
 – Freizeitverhalten 328
 just right challenge 205, 622
 justice 268, 619
- K**
- katastrophale Veränderung (catastrophic change) 404
 Kategorie 164
 Kawa-Modell 368, 412, 622
 – Analyse 418
 – Anwendung 416
 – Aufbau 414
 – Intervention 415
 – Iwa (Felsen) 415
 – Mizu (Wasser) 414
 – Ryuboku (Treibholz) 415
 – Strukturelemente 416
 – Sukima (Platz zwischen Hindernissen und Blockaden) 415
 – Theorie 413
 – Torimaki 414

- Kennenlernen 480
 Kennenlernphase 622
 Kerndomänen 74
 Kids Skills (für Kinder) 314
 Kielhofner Interessencheckliste 593
 Kinder
 – Betätigen 274
 – kognitive Entwicklung 274
 – Milieuthorie 276
 – motorische Entwicklung 274
 – Piaget 274
 – Reifungstheorie 275
 – sozioemotionale Entwicklung 275
 Kindesmisshandlung 316
 Klasse 314
 Klassifikationssysteme 161–162
 Klassifizierung 622
 Kleinkind, Entwicklungsschritte 284
 Klient 622
 – als Kunde 187
 – Begriff 48
 – Definition 180
 – Individuum 181
 – Mitarbeit 185
 – Organisation 182, 299
 – Population 183
 – Umgangsformen 185
 – Verantwortung 185
 – Zahlungsverpflichtung 185
 Klientenbewegung 69
 Klientenfaktoren 616, 622
 – OTPF 427
 Klientenfreundlichkeit 188, 622
 Klientenorganisationen 578, 627
 Klientenpartizipation 89, 623
 Klientenperspektive 509, 623
 klientenzentriert 364
 klientenzentriert (client-centered) 197
 klientenzentrierte Ergotherapie 207
 klientenzentrierte Versorgung 187, 623
 Klientenzentrierung 623
 klinimetrische Eigenschaften 623
 – Assessment 561
 klinimetrische Tests 623
 klinische Phase 595
 klinisches Reasoning (clinical reasoning) 502
 knowledge 359
 kognitive Beeinträchtigungen 467
 kognitive Entwicklung 274, 623
 kognitive Performanzkomponente 623
 kollektives Betätigen (collective occupations) 623
 kommunale Arbeit 112, 140, 151, 338, 524, 623
 Kommunikationsfertigkeit 401
 Kompetenz (competency) 404
 Kompetenzbereich, Stützen und Stärken 530
 Kompetenzen 203
 konditionales Reasoning 506, 511, 623
 Konstruktionsspiele 330
 Konstruktvalidität (construct validity) 561, 623
 konsultieren (consult) 206
 Kontaktaufnahme 480
 Kontenvalidität 561
 Kontext 79, 184, 239, 623
 – Betätigen 242, 536
 – Ergotherapie 239
 – externer 460
 – gesellschaftlicher 249, 385, 620
 – historischer 281
 – institutionell 249
 – institutioneller 620
 – kulturell 246
 – kultureller 281, 429, 624
 – OTPF 429, 623
 – persönlicher 429
 – virtueller 429, 632
 – zeitlich 281
 – zeitlicher 247, 429, 633
 Kontext (CMOP-E)
 – institutionell 241
 – kulturell 241
 – physisch 241
 – sozial 241
 Kontext (OTPF)
 – kulturell 240
 – persönlich 240
 – virtuell 240
 – zeitlich 240
 Kontextanalyse 486
 kontextbasiert (context-based) 199, 364, 623
 – Betätigen 77
 kontextbasiertes Arbeiten 241
 Kontexttherapie 623
 kontextualisierte Versorgung 247
 kontinuierlicher Verbesserungsprozess (KVP) 580
 Konzept 354, 365
 konzeptionell 365
 konzeptionelles Modell Wohnen 295
 koordinieren (coordinate) 206
 Körperfunktionen 427
 – ICF 164, 623
 Körpersäfte nach Galenos 38
 Körperstrukturen 427
 – ICF 164, 623
 Kostenabwägung 492
 Krankheitsprävention 520
 kreatives Denken 202, 623
 kreatives Reasoning 202, 624
 Kreativität in der Ergotherapie 202
 Kriseninterventionsteam 132
 kritisch-emanzipatorische Wissenschaft 594, 624
 kritisch-emanzipatorischer Bezugsrahmen 624
 kritischer Professional 514, 624
 Küchentischgespräche 624
 Kultur 223, 624
 – Betätigen 247
 – Gesundheit 247
 kulturelle Diversität 223
 kultureller Kontext 246, 281, 429, 624
 – Betätigen 247
 – Definition 246
 – Ergotherapie 247
 kundenorientierte Versorgung 187
 Kundenzentrierung 623
L
 language matters 228
 late adopters 267
 leadership 627
 Leadership in Enabling Occupation (LEO) 213
 Lebenserwartung 112–113
 lebenslanges Lernen (scholarship) 213
 Lebenslauf 282, 624
 Lebensphasen, Entwicklungsschritte 284
 Lebensqualität 243
 Lebensstilfaktoren 100, 624
 Lebensstilmonitoring 260, 624
 Leistung (ICF) 165
 Leistung (performance) 165
 Leistungsfähigkeit 165, 616
 Leistungsfähigkeit (capacity, ICF) 165, 624
 leisure 75, 620
 Leitbild (mission statement) 357
 Leitlinien 181, 213, 572, 576, 598, 624
 – ergotherapeutische 322
 LEO-Modell 213, 216
 Lernen
 – Arbeitskontext 317
 – Ergotherapie 311
 – Interventionen 311
 – Schule 312
 Lernprozessmodelle 374
 Lerntheorie, sozialkognitive 527
 Lese- und Rechtschreibschwäche 128
 Lese-Rechtschreibschwäche 229
 Lewin, Kurt 276
 Liberman-Module 138
 limitierende Faktoren
 – Analysebeispiel 547
 – Betätigungsanalyse 542
 lived body 624
M
 maintenance 199
 Makroebene, Empowerment 131
 Makroebene (gesellschaftlich), Vulnerabilität 126
 Makrosystem 280
 Marginalisation 96, 120, 624
 Marx, Karl 39
 Masterkompetenzen 157
 mastery 283, 458, 624
 – changing mastery 283
 Matching-Person-and-Technology 265
 meaningful 443, 624
 Medical Research Council Model (MRC-Modell) 595, 625
 medizinische Perspektive 624
 mehrschichtige Betätigungsmuster 282
 mehrschichtige Veränderung 282
 Meldepflicht 316
 Menschen mit Behinderung 184
 Menschenrechte 101, 184, 226
 Mesoebene, Empowerment 131
 Mesoebene (sozioökonomisch), Vulnerabilität 125
 Mesosystem 280
 Messinstrument 549
 Messinstrumente 171
 – Arbeitsfähigkeit 321
 – COPM 384
 Methode 363, 624
 Methodik 362, 624
 methodisches Handeln 354, 362–363, 474, 499, 625
 – Betätigungsanalyse 539
 – bewusst 477
 – dynamisch 478
 – partizipative Entscheidungsfindung 479
 – prozessmäßig 476
 – systematisch 475
 – zielgerichtet 477
 Meyer, Adolf 41, 74
 Migranten 227
 Migration 114, 220, 625
 Mikroebene, Empowerment 131
 Mikroebene (individuell), Vulnerabilität 125
 Mikrosystem 280
 milieuorientierte Rehabilitation 134, 625
 Milieuthorie 276, 625
 Millenniumziele 102
 Mission Possible (für Jugendliche) 314
 mission statement 357, 625
 Mitmachbetätigungen (engaging occupations) 290, 618
 Mittelalter 38
 Mizu (Wasser), Kawa-Modell 414
 Model of Human Occupation, *siehe* MOHO
 Model Of Human Occupation Screening Tool (MOHOST) 409
 Model of Occupational Adaptation 283
 model of practice 365
 Modell 625
 – akquisitorisches 463
 – Bieler Modell 465
 – biopsychosoziales 616
 – CDM 467
 – Chronic-care-Modell 616
 – CMOP-E 379
 – conceptual model 365
 – conceptual practice model 365
 – CPPF 384
 – edukativ, schulend 463
 – Inhaltsmodell 364, 621
 – Kawa-Modell 412
 – model of practice 365
 – MOHO 395
 – Occupational Adaptation 457
 – OPM-A 459
 – OTIP 462

Modell

- OTPF 423
- PEO 456
- PEO-P 442
- restitutives 463
- soziales 166
- Spielfähigkeit 625
- transaktionales 632
- Modelle 354, 363
- Modellierungsphase 595
- Modified Interest Checklist (MNPS) 344
- MOHO 355, 365, 367, 371, 395, 409, 440, 625
 - Anwendung 406
 - Assessment 553
 - Assessments 409
 - Aufbau 398
 - Ausführung 401
 - Betätigten 403
 - Entwicklung 403
 - Exploration 619
 - Fertigkeit 401, 619
 - Gewöhnung 396, 398
 - Habituation 620
 - Intervention 406
 - menschliche Komponenten 398
 - occupational engagement 405
 - Partizipation 401
 - Performanzvermögen 396, 398
 - professionelles Reasoning 406
 - Theorie 396
 - Veränderung 403
 - Vision 403
 - Volition 632
 - Wille 396, 398
- Monitoring 260
- moral treatment 40, 625
- Motivation 442, 625
 - Aktivität 279
- Motivational Interviewing (MI) 137, 199, 529, 625
- motivierende Gesprächsführung 199, 625
- motorische Entwicklung 274
- motorische Fertigkeiten 401, 428
- MPT-Modell 265
- MRC-Modell 625

N

- Nachbarschaftsentwicklung 109, 625
- nachhaltige Entwicklung, Ziele 149
- Nachsorge 625
 - Intervention 494
- Narrativ 446, 550, 625
 - in action 625
- narrative in action 550
- narratives Reasoning 506, 625
- Nature-nurture-Dichotomie 625
- necessary occupations 289, 625
- Neuro-Developmental Treatment (NDT) 375
- no-restraint-system 40
- nonmaleficence 268, 619, 625
- Nottingham Leisure Questionnaire (NLQ) 344

- notwendige Betätigungen (necessary occupations) 289

O

- OA-Modell 365, 457
- OARS-Basistechniken 202
- Obdachlose 228
- occupation based assessment 615
- occupational-based 198, 336, 360, 625
- occupation-based assessment 551
- occupation-focused 523
- occupational adaptation 283, 625
- Occupational Adaptation Model 369, 626
- occupational alienation 592, 626
- occupational apartheid 626
- occupational balance 83, 290, 341, 343, 615, 626
- occupational behavior framework 47
- occupational challenges 626
- occupational change 404
- occupational competence 626
- occupational deprivation 80, 249, 291, 341, 523, 614, 626
- occupational development 311, 329, 626
- occupational disruption 626
- occupational engagement 80, 207, 406, 618
 - Dimensionen 405
 - MOHO 405
- occupational goals 387
- occupational imbalance 626
- occupational influences 379, 626
- occupational injustice 615
- occupational issue 626
- occupational justice 77, 105, 127, 429, 592, 629
- occupational need 48, 626
- occupational participation 90, 401, 626
- occupational patterns 81, 278, 385, 615, 626
- occupational performance 90, 207, 364, 401, 460, 549, 626
- occupational performance areas 460, 626
- Occupational Performance History Interview II (OPHI-II) 322, 409
- Occupational Performance Model Australia (OPM-A) 370, 459, 626
- occupational person 379, 626
- occupational profile 431, 549, 615, 626
- Occupational Questionnaire (OQ) 409
- occupational repertoire 274, 278, 385, 615, 626
- occupational rights 105
- occupational roles 460, 626
- Occupational Science 591, 626
 - als Beruf 593
 - Ergotherapieforschung 591
 - Forschungsaktivitäten (Beispiele) 592

- Occupational Science Europe (OSE) 152, 157
- Occupational Self Assessment (OSA) 409
- occupational skill 626
- occupational skills 90, 401
- Occupational Therapy Africa Regional Group (OTARG) 626
- Occupational Therapy Assessment Package (OTAP) 465
- Occupational Therapy Europe (OT-EU) 154
- Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM) 372, 462, 626
- Occupational Therapy Practice Framework (OTPF), *siehe* OTPF
- occupational transitions 282, 615, 626
- Occupational-Adaptation-(OA)-Modell 365
- Occupational-Adaptation-Modell (OA) 457
- ökosystemischer Ansatz 280, 626
- ökosystemisches Modell 281
- open-ended questions 626
- OPM(A) 626
- OPM-A 459
- OPMA 370
- optional talk 513, 626
- Optionsgespräch 626
- Optionsgespräch (optional talk) 513
- Organisation
 - als Klient 299, 626
 - Arbeit aus sozialer Perspektive in und mit einer Organisation 109
 - Definition 182
 - OTPF 435
 - Organisation als Klient 182
- Organisationen, Prozessmodell 374
- Organisations-Ebene, Empowerment 131
- Organisationsebene 299
- Organizing Model of Practice (OMP) 376
- OSE 152, 157
- OT-EU 154
- OTIPM 372, 462
 - Assessments 464
 - Vision 464
- OTPF 362, 368, 371, 422, 622, 628
 - Aktivitäten 613
 - Aktivitäten (occupations) 426
 - Anforderungen von Aktivitäten und Betätigungen 431
 - Aufbau 423
 - Ergotherapieprozess 430
 - Evaluationsprozess 431
 - Klientenfaktoren 427
 - Kontext 240, 429
 - Organisation 435
 - Performanzmuster 429
 - Terminologie 435
 - Theorie 422
 - Umwelt 429
 - Vision 434
- Ottawa-Charta 626

- outcome 626
- outcomes 434

P

- PACS/Pediatric Photo-Interview 484
- Pädiatrie 49
- PADL 301
- PAH-Modell 265
- Paradigma 357, 626
- Paradigma (Definition) 117
- Paradigma (grundsätzliche Denkweise) 355
- Paradigma der Ergotherapie 75
- participation through activities 90
- Partizipation 87, 192, 298, 626
 - Arbeitspartizipation 90
 - Arbeitsplatz 311
 - Bürgerpartizipation 89
 - Förderung 344
 - Förderung (advocate) 337
 - gesellschaftlich 135
 - ICF 164
 - Klientenpartizipation 89
 - Schule 311
- Partizipation (occupational participation) 401
- Partizipation, aktive 279
- Partizipation, soziale 83
- Partizipationsgesellschaft 92–93, 119, 318, 475, 626
- Partizipationsgesetz 310
- Partizipationsgesetz (Niederlande) 117
- Partizipationsleiter 88
- Partizipationsrad 344, 626
- partizipative Entscheidungsfindung 206
 - methodisches Handeln 479
- partizipative Entscheidungsfindung (shared decision making) 89, 137, 188, 197, 479, 551, 581, 627
- Partnering for Change (P4C) 314
- Patient Reported Outcome Measures (PROM) 181
- Patient, Begriff 48
- Patientenfragebogen 181
- Patientenorganisationen 578, 627
- PDCA 567
- PDCA-Zyklus 573, 580, 627
- Pediatric Interest Profiles (PIP) 335
- Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ) 409
- Peer Consulting 572
- peer support 627
- PEGS 489
- Pensionierung 324
- PEO 369
- PEO-Fit 369, 455
- PEO-Modell 78, 242, 276, 311, 365, 627
 - Spielanalyse 334
- PEOP 368, 439–440, 549
 - Anwendung 442, 444
 - Assessments 444
 - Aufbau 442
 - Betätigten 442

- Betätigungsorientierung 445
- Evidenzbasierung 445
- Klientenzentrierung 445
- persönliche Faktoren 442
- Systemmodell 442
- Theorie 441
- Vision 444
- PEOP Occupational Therapy (PEOP OT), *siehe* PEOP OT
- PEOP Occupational Therapy (PEOP OT) Prozessmodell 372
- PEOP OT 372, 549–550
- PEOP OT-Prozessmodell 445, 447, 627
 - Assessment 446
 - Evaluation 446
 - Narrativ 446
 - Organisationen 449
 - Person und ihr System 448
 - Populationen 451
- PEOP-Modell 78, 627
- PEOP-OT-Prozessmodell 440
- Perceive Recall Plan and Perform System (PRPP) 344
- Perceive, Recall, Plan and Perform (PRPP) 553
- Perceived Efficacy and Goal Setting System (PEGS) 489
- Perceived Limitations and Needs Questionnaire (PLAN-Q) 598
- performance 165
- performance capacity 396, 399
- performance patterns 428, 615, 627
- Performance Quality Rating Scale (PQRS) 495
- performance skills 427
- Performanzfertigkeiten 436
- Performanzfertigkeiten (performance skills) 427, 627
- Performanzmuster 437, 627
 - Gewohnheiten 429
 - OTPF 429
 - Rituale 428
 - Rollen 428
 - Routinen 429
- Performanzmuster (performance patterns) 428
- Performanzvermögen (performance capacity) 396, 399
- periodische Veränderung (incremental change) 404
- Person 78
 - Betätigen 536
 - CMOP-E 627
- Person und System
 - Arbeit aus individueller Perspektive in eigener Umwelt 108
 - Arbeit aus individueller Perspektive in Einrichtung 107
- Person-Environment-Fit 101
- Person-Environment-Fit-Modell 276
- Person-Environment-Occupation 78
- Person-Environment-Occupation (PEO) 369, 456
- Person-Environment-Occupation and Performance 78
 - Person-Environment-Occupation (PEO)-Modell, *siehe* PEO-Modell
 - Person-Environment-Occupation-Modell 627
 - Person-Environment-Occupation-Performance (PEOP) 368
 - Person-Environment-Occupation-Performance Model 627
 - Person-Environment-Occupation-Performance-Modells (PEOP), *siehe* PEOP
 - Person-Umwelt-Übereinstimmung 101
 - personal causation 398, 627
 - personal health record (PHR) 254, 627
 - Personal Health Records 129
 - personal leadership 213, 627
 - Kernelemente 213
 - personal setting 280
 - personbezogene Faktoren 164, 169, 172
 - personengebunden, Betätigen 77
 - persönliche ADL (PADL) 301
 - persönliche Effektivität (self-efficacy) 304
 - persönliche Faktoren 278, 386, 441, 627
 - Entwicklung des Betätigens 279
 - persönliche Qualitäten des Ergotherapeuten 201
 - persönlichen Effektivität (personal causation) 398
 - persönlicher Kontext 429, 627
 - Perspektive der Partizipation (ICF) 627
 - Pflegeboter 258, 270
 - Pflegestandard 577
 - pflichtgemäße tägliche Betätigen (contracted occupations) 289
 - PHR 129
 - physische Betätigungsvoraussetzungen (CMOP-E) 627
 - physische Umwelt 280, 429, 627
 - Betätigen 246
 - Definition 245
 - Ergotherapie 246
 - Gesundheit 246
 - Wohnraumanpassungen 246
 - Piaget, Jean 274
 - PICO-Regel 512
 - Pilotstudie 595
 - Pinel, Philippe 40, 62
 - Pinel, Phillipe 55
 - Plan-Do-Check-Act-Zyklus 476
 - Plan-Do-Check-Act-Zyklus (PDCA) 567
 - Plastizität des Gehirns, Determinanten 279
 - playfulness 330, 627
 - Politik 104
 - politisches Reasoning 103, 508, 627
 - Population
 - als Klient 627
 - Arbeit aus sozialer Perspektive populationsorientiert im Viertel 109
 - Definition 183
 - Population als Klient 183
 - Population als Klient (community-based) 300
 - population-based 201
 - Populationen, Prozessmodell 374
 - populationsbasiert 628
 - populationsbasiert (population-based) 201
 - populationsbasierte Versorgung 628
 - Populationsebene 300
 - position statement 628
 - positive Gesundheit 520, 628
 - positiver Gesundheitsbegriff, ICF 168
 - power sharing 206, 628
 - powerful occupation 87, 628
 - pragmatisches Reasoning 506, 628
 - präklinische Phase 595
 - praktisches Wissen 359
 - Präsenz 188, 622
 - Prävalenz 184
 - Prävention 520, 523, 628
 - Betätigungsfragen 310
 - Praxiskontext 107, 385
 - praxisorientierte Forschung 591
 - precontemplation 199
 - Primärprävention 523–524, 531, 628
 - Prinzipien 210
 - ethische 268, 619
 - Priorisierung, Betätigungsfragen 484
 - Privatsphäre 269
 - product-related intended use 628
 - Professional
 - kritische Haltung 514
 - Reflection-in-action 514
 - Reflection-on-action 514
 - Professional im Genesungsprozess, Eigenschaften 132
 - Professionalisierung 580, 628
 - professionelle Reasoning
 - Inhaltsmodell 508
 - Prozessmodell 508
 - professionellen Reasoning 408
 - professionelles Handeln 570
 - professionelles Reasoning 505, 628
 - Assessment 408
 - Auswahl Messinstrument 486
 - Entscheidungsfindung 509, 512
 - evidenzbasierte Praxis 511
 - MOHO 406
 - Profil du Loisir (Profil der Freizeitgestaltung) 344
 - Protokoll 577, 628
 - prozedurales Reasoning 505, 628
 - Prozess 628
 - Prozess des anvisierten Outcomes (OTPF) 628
 - Prozess des professionellen Reasonings im Model of Human Occupation (MOHO) 371
 - Prozess-Framework Canadian Practice Process Framework (CPPF) 362
 - prozessbezogene Fertigkeiten 428
 - prozesshafte Fertigkeiten 401
 - Prozessmodell, PEOP-OT-Prozessmodell 440
 - Prozessmodell
 - Application to Practice of Kawa-Modell 372
 - Beratungsphasenmodell 372
 - Canadian Practice Process Framework (CPPF) 371
 - Ergotherapie 373
 - ethische Fragen 374
 - linearer Prozess 373
 - Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM) 372
 - Occupational Therapy Practice Framework (OTPF) 371
 - PEOP Occupational Therapy (PEOP OT) Prozessmodell 372
 - PEOP OT 550, 627
 - professionelles Reasoning 508
 - projektmäßige Arbeit 374
 - Prozess des professionellen Reasonings im Model of Human Occupation (MOHO) 371
 - Veränderung von Betätigungsmustern 374
 - zyklischer Prozess 373
 - Prozessmodell Hilfsmittelberatung 265
 - Prozessmodelle 628
 - ergotherapeutische 370
 - spiralförmiger Prozess 373
 - Übersicht 371
 - PRPP-System 462
 - psychische Prozesse 84
 - psychologischer Bezugsrahmen 360
 - psychologisches Empowerment 131

Q

 - Qualität 566
 - (Hoch-)Schulen, Akademisierung, Forschung 581
 - Berufsausübung 570
 - DVE 582
 - qualitative Forschung 597, 628
 - Qualitätsarbeit 572
 - Qualitätsgruppen 572
 - Qualitätskriterien, Klientenperspektive 568
 - Qualitätsmanagement (QM) 579
 - gesetzliche Grundlagen 569
 - Qualitätsmessung 569
 - Qualitätsmodelle 575
 - Qualitätsregister 628
 - Qualitätsregister Gesundheitsberufe 571
 - Qualitätssicherung 565
 - dynamische 572
 - gesetzliche Grundlagen 569
 - systematische 567
 - Team, Abteilung, Organisation 572
 - Qualitätssteigerung 566, 572
 - Methoden 572
 - quantitative Forschung 598, 629
 - Quartärprävention 523, 531

R

- Rad der partizipativen Demokratie 119
- randomisierte kontrollierte Studie (RCT) 595
- Randständigkeit 624
- readiness 436, 482, 614
- Realitätswert (intactness) 539
- realization of resources 41
- Reasoning 502
- klinisches 502
 - Beispielfragen 513
 - ethisches 212, 506, 516, 619
 - interaktives 505, 621
 - konditionales 506, 511, 623
 - kreatives 202, 624
 - narratives 506, 625
 - politisches 103, 508, 627
 - pragmatisches 506, 628
 - professionelles 406, 505, 509, 628
 - prozedurales 505, 628
 - Prozess 407
- Reasoningprozess
- Klientenperspektive 510
 - sechs Schritte 407
- Recht auf Betätigung (occupational justice) 77, 105, 127, 592, 629
- reconstruction aides 43
- Red Flags 208, 387, 629
- Reduktionismus 44, 629
- reduktionistischer Ansatz 616
- reduktionistisches Denken 44, 360, 629
- Reflection-in-action, Professional 514
- Reflection-on-action, Professional 514
- reflective listening 629
- reflektieren 514
- Ergotherapeut 515
- Reflexion, Intervention 433
- Reflexionsfragen 515
- Reflexivität 202
- reframing 363
- regelmäßige Betätigungen (regular occupations) 290
- Regeln, Spiel 330
- Regenbogenmodell 97, 100, 107, 240, 629
- Regimen sanitatis 38
- regular occupations 290, 629
- Rehabilitation 134, 629
- entwicklungsorientiert 134, 137
 - individueller Ansatz 138
 - individueller fragenorientierter Ansatz (IFA) 138
 - milieuorientierte 134
 - Stärken und Schwächen 140
 - systemisches rehaorientiertes Handeln 138
- rehabilitation problem solving (RPS) 167
- Rehabilitationstechnologie 45
- Reifungstheorie 275, 629
- Reintegration 629
- relaxing occupations 290, 629
- Reliabilität 562, 629
- Renaissance 35, 38
- Research Occupational Therapy and Occupational Science (ROTOS) 152, 154, 157
- Residential Environment Impact Survey (REIS) 300
- Resilienz 123, 168, 629
- respect for autonomy 268, 619
- Respekt 192, 629
- Responsible Care 567
- Responsivität 562, 629
- Ressourcen (des Klienten) 390
- restitutives Modell 463
- Retest-Reliabilität 562, 629
- Rituale 629
- Performanzmuster 429
- Roboter 258
- Rollen 79, 315, 629
- Performanzmuster 429
- rollengebundenes Handeln 79
- Rollenstereotypen 291
- rote Flaggen 208, 629
- ROTOS 152, 154, 157
- Routine Tasks Inventory – Expanded (RTI-E) 469
- Routinen 629
- Performanzmuster 429
- RPS-Formular 167
- RTI-E 469
- ## S
- Säugling, Entwicklungsschritte 284
- Schädigung, ICF 164, 629
- scholarship 213
- School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) 314
- School-AMPS 314–315, 372
- Schreiben, Entwicklung 316
- 6-Schritte-Modell 528
- Schulabbrecher 319
- Schulbegleiter 225
- Schule
- Betätigungsfragen inventarisieren 315
 - inklusive Schule 313
 - Interventionen 313–314
 - Klasse 314
 - Lernen 312
 - Partizipation 311–312
 - Partnering for Change (P4C) 314
- Schulklasse 314
- schulpflichtige Kinder, Betätigungsfragen 315
- Schulverweigerer 319
- SDG 149
- Segregation 135
- Sekundärprävention 523, 531, 629
- Selbstbestimmungstheorie 527
- Selbstbewertungsinstrumente 409
- Selbstdeterminationstheorie 279, 629
- Selbsteinschätzungsskala Arbeit 171
- Selbsterhaltung (self-maintenance) 301, 630
- Selbstmanagement 128, 141, 190, 630
- Gesundheitsförderung 525
 - Onlineunterstützung 323
 - Unterstützung 128
 - Ziele 128
- Selbstorganisation 128
- Selbstversorgung (self-care) 83, 301
- Selbstvertrauen 442
- Selbstwirksamkeit (self-efficacy) 123, 128, 304, 383, 389, 398–399, 443, 527, 630
- self-advocacy 430, 630
- self-care 75, 301, 630
- self-efficacy 304, 383, 389, 630
- self-maintenance 301, 630
- sensorimotorische Entwicklung 630
- Serviceroboter 258, 270
- setting in interactions 280
- shared decision making 89, 137, 188, 197, 206, 479, 551, 581, 630
- shared occupations 83, 630
- Short Child Occupational Profile (SCOPE) 409
- skills 619
- SMART-Kriterien 574, 630
- social change 379, 621
- social justice 365, 630
- social occupations 290, 630
- Sonderschulen 319
- Soucek, Max 60
- soziale Barrieren 136, 205
- soziale Betätigungen (social occupations) 290, 630
- soziale Determinanten 444
- soziale Gerechtigkeit (social justice) 365, 630
- soziale Inklusion 618
- soziale Interaktionsfertigkeiten 428
- soziale Kohäsion 244–245, 630
- soziale Medien 281
- soziale Partizipation 83
- soziale Perspektive 630
- soziale Spiele 330, 333
- soziale Teilhabe 426
- soziale Umwelt 243, 280, 429, 630
- Betätigen 243
 - Definition 243
 - Ergotherapie 244
- soziale Unterstützung 100, 630
- soziales Kapital 96, 101, 244, 630
- soziales Modell 166, 630
- soziales Netzwerk, Analyse 245
- soziales Unterstützungssystem 136
- Sozialfaktoren 96
- Sozialisation 630
- Sozialisierung 135
- Sozialjustiz 135
- sozialkognitive Lerntheorie 527
- Sozialkundschafter 135, 630
- Sozialroboter 258, 270
- Sozialverhalten, Entwicklungsphase 283
- sozioemotionale Entwicklung 275, 280, 630
- soziologischer Bezugsrahmen 360
- sozioökonomische Ebene, Vulnerabilität 125
- Spätdoptoren (late adopters) 267
- specialize 207
- spezielle Techniken anwenden (specialize) 207
- Spiel 426
- Ausblenden der Realität 331
 - Betätigungsbereich 328
 - Computerspiele 332
 - dazugehören 331
 - Definition 329
 - ergotherapeutische Intervention 335
 - Flow 330
 - framing play 331
 - funktionelles 330
 - innere Kontrolle 331
 - intrinsische Motivation 331
 - Konstruktions- und Fantasiespiele 330
 - Partizipation 333
 - Regeln 330
 - sein 330
 - soziale Spiele 333
 - soziales 330
 - Spielanalyse 333
 - Spielerlebnis 331
 - Spielfähigkeit 331
 - symbolisches 330
 - tun 330
 - Virtual Reality 332
 - werden 331
- Spielanalyse 333
- Spielecomputer 332
- Spiererlebnis 331
- Spielfähigkeit 331, 630
- Assessments 335
 - Modell 331
- Spielmöglichkeiten 281
- Spielpartizipation 333
- Spielzeug 334
- Spiralmodell (De Bekker) 575
- Spiritualität (spirituality) 427, 443
- CMOP-E 631
- SPOT Europe 156
- Sprache, verbal und nonverbal 228
- Sprachverwirrung 354
- Sprechen, Entwicklungsphase 283
- SRH 138
- Stadium der Bewusstwerdung 199
- Stadium der Sorglosigkeit 199
- Stages-of-Change-Modell 199
- stakeholders 631
- Stärken (des Klienten) 390
- Stichwortsammlung (Cue Acquisition) 504
- Stigmatisierung 126, 135, 631
- Selbststigmatisierung 135
- stilles Wissen 359
- strukturierte Interviews 409
- Strukturwandel 116, 631
- Stützen und Stärken, Kompetenzbereich 530
- subjektive Norm 527
- Suchterkrankung 128
- Supervision 572, 631
- suspension of reality 331, 631

- Sustainable Development Goals (SDG) 149
 SWOT-Analyse 486
 symbolisches Spiel 330
 Symptom-Checklist-90 (SCL-90) 321
 systematische Qualitätssicherung 567
 systemisches rehaorientiertes Handeln (SRH) 138
 Systemmodell, PEOP 442
 Systemtheorie 397
 – dynamische (DST) 397
- T**
- tacit knowledge 359, 631
 TAHIB-Studie 114
 Talent, Umwelt 282
 Tatsache 359
 Taxonomic Code of Occupational Performance, *siehe* TCOP
 Taxonomie 364, 631
 – Alltagsaktivitäten 169
 TCOP 84, 169, 364, 485, 551, 631
 – Alltagsaktivitäten 170
 technische Assistenzsysteme 200
 technische Entwicklung 113
 Technologieadoption 267, 631
 Technologieakzeptanz 267, 631
 – ältere Menschen 268
 technologiebasiert (technology-based) 200, 631
 Technologien 253, 295
 – ethische Dilemmata 269
 – ethische Überlegungen 268
 – Privatsphäre 269
 – Unterstützungstechnologie 256
 technology-based 200
 Telehilfe 262
 Telemedizin 254–255, 295, 631
 Telepflege 262
 Televersorgung 113, 254, 262, 270
 Terminologie, OTPF 435
 Tertiärprävention 523, 531, 631
 Tertiärversorgung 107
 Theorie 359, 631
 Theoriebildung 361
 Theorieentwicklung 51
 therapeutische Perspektive 510, 631
 time diary 289, 631
 time use research 289, 631
 time-killing occupations 290, 631
 top-down 388
 Top-down-Ansatz 97, 109, 201, 285, 386, 551, 631
 Top-down-Assessment 632
 Torimaki, Kawa-Modell 415
 Traitement morale 40
 transaktionale Interaktion 242
 transaktionales Modell 632
 transformational change 404
 transformationale Veränderungen 404
 Transitionen 282
 translational profession 55, 214, 441
- Treffen (Klient und Ergotherapeut) 481, 632
 Tuke, Samuel 40
 Tuning-Projekt 157, 632
 Two-body-Practice 503, 509, 517
- U**
- Überweisung 480
 Überzeugungen (beliefs) 427
 Umwelt 79
 – Betätigen 400
 – Faktoren 400
 – OTPF 429
 – physisch 240, 246, 280, 429
 – sozial 280, 429
 – Talent 282
 – Versorgung 304
 Umwelt (CMOP-E)
 – institutionell 241
 – kulturell 241
 – physisch 241
 – sozial 241
 Umwelt (OTPF)
 – physisch 240
 – sozial 241
 umweltbezogener Bezugsrahmen 360
 Umweltdeprivation 281
 Umweltfaktoren 401, 444
 – ICF 164
 UN Behindertenrechtskonvention 313
 universelles Design (universal design) 311, 313, 632
 UNO-Agenda nachhaltige Entwicklung 149
 unregelmäßige Betätigungen (regular occupations) 290
 Unternehmen 632
 Unterricht, Lernen 312
 Unterricht, geeigneter 225, 310
 Unterstützungstechnologie 45, 54, 255–256, 263, 270, 614, 632
 Use of Self (UoS) 201, 209, 216, 632
 – Authentizität 202
 – Empathie 202
 – Ermöglichung des Betätigens 202
 – Reflexivität 202
 – Zusammenarbeit 202
- V**
- Validität 561, 632
 – Inhaltsvalidität 561
 – Konstruktvalidität 561
 values 398, 427
 Veränderung
 – des Betätigens (occupational change) 404
 – durch Betätigen 85
 – durch Betätigung 199
 – katastrophale 404
 – mehrschichtige 282
 – periodische 404
 – transformationale 404
- Verantwortlichkeit (accountability) 214, 613
 Verbraucherorganisationen 578, 627
 Vergesellschaftung 141
 Verhaltensänderung, 6-Schritte-Modell 528
 Verhaltensdeterminanten 526
 Verhaltensmodelle 527
 Verhaltensregeln 212
 Verhaltensstandards 209, 614
 Verhandeln 192, 632
 Versorgung 301, 632
 – anderer Personen 303
 – Bedeutung 303
 – Betätigungsbereich 293
 – Identität 303
 – Umwelt 304
 Versorgung von sich selbst und anderen, Entwicklung 301
 Versorgungsaktivitäten 304
 Versorgungspfad 576
 Versorgungsteam 632
 Verwirklichungschance (capability) 101, 616, 632
 Videokommunikation 254
 Vier-Säfte-Lehre 37
 Virtual Reality (VR) 332
 virtueller Kontext 429, 632
 – Betätigen 248
 – Definition 248
 – Ergotherapie 248
 Vision 356–357, 632
 – MOHO 403
 – OTIPM 464
 – OTPF 434
 – PEOP 444
 Vision des Betätigens, Meyer 41
 Visitation 578
 Volition 396, 409, 632
 Volitional Questionnaire (VQ) 409
 Vorschulkind, Entwicklungsschritte 284
 Vorurteile 231
 vulnerabel 632
 Vulnerabilität 123, 130
 vulnerable Personen 123
 Vygotsky, Lev 274
- W**
- well-being 633
 Wellness Recovery Action Plan (WRAP) 133
 Weltbehindertenbericht 102
 Weltkrieg, erster 43
 Weltkrieg, zweiter 48
 Weltverband der Ergotherapeuten (WFOT) 152
 Werte (values) 398, 427
 westliche Perspektive 633
 WFOT 152, 633
 WHO-Aktionsplan Gesundheit für Behinderte 149
 WHO-Netzwerk altersfreundliche Städte 150
 Wille (volition) 396, 398
 Wissen 231, 358, 633
- stilles oder implizites (tacit knowledge) 359
 – angewandtes 358
 – grundlegendes 358
 – knowledge 359
 – praktisches 359
 Wissenschaft
 – ergotherapeutische Praxis 598
 – Ergotherapie 590
 – Ethik 596
 – evidenzbasierte Praxis (EBP) 596
 – interpretative 594
 – kritisch-emanzipatorische 594
 – Methoden 594
 – Qualität 597
 – wissenschaftstheoretische Strömungen 594
 Wissensfundus (body of knowledge) 356
 Wohlbefinden (well-being) 98, 633
 – geistig 99
 – körperlich 98
 – soziales 99
 Wohlfahrtsstaat 119, 318
 Wohnen 295
 – Betätigen 296
 – Betätigungsbereich 293
 – Ergotherapie 298
 – mit Versorgung 297
 Wohnen und Versorgen, Betätigungsbereich 293
 Wohnraumanpassungen 246
 Wohnservicezonen 298, 633
 Wohnviertel, Versorgung 105
 Work Ability Index (WAI) 322
 Work Environment Impact Scale (WEIS) 322
 Work Limitations Questionnaire (WLQ) 322
 Worker Role Interview (WRI) 322
 workforce planning 215
 World Federation of Occupational Therapists (WFOT) 152, 633
 WRAP 133
 Write-start-Programm 314
 Writing Readiness Inventory Inventory Tool In Context (WRITIC) 553
 Würde 192
 Würde des Menschen 184
- Z**
- Zeit, freie, *siehe* freie Zeit
 Zeitaspekt, Betätigen 81
 zeitgenäues Tagebuch (time diary) 289
 zeitlicher Kontext 281, 429, 633
 – Betätigen 248
 – Definition 247
 – Ergotherapie 248
 Zeitmutzung 288, 633
 – Ordnung 289
 – zeitgenäues Tagebuch 289
 zeitraubende Betätigungen (regular occupations) 290

- Zeitstrukturierung 342
zentrales Nervensystem (ZNS) 279
Zertifizierung 577
Ziele für nachhaltige Entwicklung
149
Zielformulierung 488
- Kriterien 489
Zielgerichtetheit 80, 633
Zielsetzung 488, 633
ZNS 279
Zones of Regulation 314
zugängliche Gesellschaft 250
- Zusammenarbeit 110, 192, 202,
633
zusammenarbeiten (collaborate)
206
Zuverlässigkeit, *siehe* Reliabilität
- zweckgebundene tägliche Betätigungen (committed occupations)
289